

REGULAMIN

Klasowej gry motywacyjnej

„BANK SUKCESÓW”

- Gra motywacyjna „Bank sukcesów” ma na celu wdrożyć uczniów klas I-III SP do odpowiedzialnego postępowania.
- Przeprowadzana jest w każdej klasie oddzielnie, w okresie danego roku szkolnego.
- Każdy uczeń otrzymuje imienną kartę, którą jest zobowiązany mieć codziennie podczas zajęć.
- Na początku roku szkolnego wychowawca przydziela i wpisuje do karty wszystkim uczniom w klasie taką samą ilość punktów „na dobry początek”. Ustala ją stosownie do swojego zespołu.
- Wychowawcy klas pierwszych decydują indywidualnie o czasie wprowadzenia gry. „Bank sukcesów” precyzuje konkretne obszary zdobywania lub utraty punktów.
- Taryfa zysków i strat znajduje się w widocznym miejscu każdej klasy.
- Pozyskiwanie punktów jest symbolem pochwały, nagrodą sukcesów, osiągnięć i postępów ucznia.
- Utrata punktów ma informować o porażkach.
- Wychowawca i każdy uczący nauczyciel może przyznać lub potrącić punkty.
- Zyski i straty zapisywane są w karcie i systematycznie podliczane w rubryce „Saldo”.
- Przy każdym wpisie zysku lub straty jest miejsce na podpis nauczyciela przydzielającego punkty i rodzica – odbiorcy informacji.
- Na koniec roku szkolnego dokonuje się w klasie zestawienia ilości zdobytych punktów przez poszczególnych uczniów.
- W każdej klasie trzech uczniów o największej ilości zdobytych punktów otrzymuje nagrody książkowe ze stosownym wpisem.
- Przy identycznej ilości punktów przyznaje się miejsca równorzędne.

Klasowa gra motywacyjna kl. 1-3 SP

„BANK SUKCESÓW”

Zyski:

- | | |
|---|---------|
| 1. Nadobowiązkowe przygotowanie informacji do lekcji | od 1- 6 |
| 2. Szczególna pomoc koleżeńska | od 1- 6 |
| 3. Aktywny udział w imprezach klasowych i szkolnych | od 1- 6 |
| 4. Udział w konkursach organizowanych w klasie | od 1- 6 |
| 5. Medalowe sukcesy w konkursach: | |
| a) szkolnych | do 10 |
| b) gminnych i o innym zasięgu | do 20 |
| 6. Wzorowe zachowanie ucznia bądź klasy podczas lekcji | od 1- 6 |
| 7. Szczególna dbałość o czystość i porządek na terenie klasy i szkoły | od 1- 6 |
| 8. Aktywne czytelnictwo | od 1- 6 |
| 9. Staranne prowadzenie zeszytu | od 1- 6 |
| 10. Aktywna praca na zajęciach | od 1- 6 |
| 11. Postępy w edukacjach | od 1- 6 |
| 12. Staranne prowadzenie karty zysków i strat | od 1- 6 |
| 13. Inne nieprzewidziane okoliczności | od 1- 6 |

Straty

- | | pkt |
|--|------------|
| 1. Rozmowa, która przeszkadza podczas lekcji | od 1- 6 |
| 2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela | od 1- 6 |
| 3. Nieodrabianie zadań | od 1- 6 |
| 4. Używanie niestosownego słownictwa | od 1- 6 |
| 5. Przezywanie i agresywne zachowania wobec innych | od 1- 6 |
| 6. Niszczanie sprzętu, cudzej pracy | od 1- 6 |
| 7. Informacja innych osób o niewłaściwym zachowaniu ucznia | od 1- 6 |
| 8. Niewłaściwe zachowania podczas przerw | od 1- 6 |
| 9. Inne nieprzewidziane okoliczności | od 1- 6 |

